



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS – SC  
Fone: (48) 3721 2251 - Fax: (48) 3721 8638  
E-MAIL: [ppge@contato.ufsc.br](mailto:ppge@contato.ufsc.br)

## **ATA DE INDICAÇÃO DA TESE A CONCORRER AO PRÊMIO CAPES DE TESE - EDIÇÃO 2026**

Edital 003/PPGE/2026

Aos 21 de maio de dois mil e vinte seis, reuniu-se, por videoconferência, a Comissão de Avaliação Interna das inscrições ao Prêmio Capes de Tese – edição 2026, designada pela Portaria n.º **37/PPGE/2026** de 11 de maio de 2026. A comissão foi composta pelos seguintes professores: Lúcia Schneider Hardt, Luciana Marcassa, Daniela Ramos e Alexandre Fernandez Vaz, sob a presidência da primeira. Nos termos do Edital 003/PPGE/2026 o objetivo da comissão consistiu em realizar a seleção interna da melhor tese, dentre as defendidas no período entre 01/01/2025 e 31/12/2025 contemplando o edital nº 14/2026 CAPES. Foram inscritas e homologadas quatro teses a saber: 1) Plataformas digitais brasileiras como contextos sociotécnicos de autoformação de professores da educação básica: uma análise crítica. Autora: Daniela Erani Monteiro Will 2) Painéis de memórias no pós-abolição: uma biografia do intelectual Ildefonso Juvenal da Silva. Autor: Fábio Garcia 3) Fenomenologia da Formação Humana a partir de Martin Heidegger. Do inacabamento. Autora: Patrícia Soares Venzon. 4) O pensamento irracionalista e o fortalecimento de tendências reacionárias no campo educacional: o caso da educação domiciliar (homeschooling). Autora: Simone Valentini. A comissão destaca a qualidade de todas as teses inscritas, cada uma em sua temática e metodologias próprias, e decide nesta ata registrar a relevância das pesquisas realizadas para a área da educação. Considerando os critérios apresentados no item 3.1 do Edital 003/PPGE/2026, a comissão **indica** a tese Plataformas digitais brasileiras como contextos sociotécnicos de autoformação de professores da educação básica: uma análise crítica, de Daniela Erani Monteiro Will, especialmente por ter se destacado nos seguintes itens: originalidade e relevância temática; qualidade das produções decorrentes da tese, estrutura e organização do texto. Assim, a indicação de tese justifica-se plenamente diante dos critérios do prêmio, refletindo produção acadêmica de excelência e temática desafiadora em nosso tempo, com potencial de impacto significativo na pesquisa educacional. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata, que vai assinada pelos membros da comissão avaliadora.

Florianópolis, 21 de maio de 2026