



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE
CEP 88010-970 – Campus Universitário - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: (48) 3721 2251 - Fax: (48) 3721 8638
www.ppqe.ufsc.br - ppqe@contato.ufsc.br

Ata de reunião da Comissão de Bolsas

Aos dezenove dias do mês de março de 2026, reuniu-se a Comissão de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGE/UFSC), com a finalidade de avaliar e classificar os projetos apresentados pelos(as) doutorandos(as) candidatos(as) às bolsas vinculadas ao Edital da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC) n. 58/2025. A Comissão procedeu à análise dos projetos considerando os seguintes critérios estabelecidos para avaliação: adequação e aderência ao edital, consistência metodológica, uso de bibliografia atualizada, delimitação do objeto de estudo, viabilidade de execução e coerência entre as partes do projeto. Considerou-se ainda a priorização temática prevista no edital, que destaca os seguintes eixos estratégicos: Inteligência Artificial, Biotecnologia, Saúde, Mobilidade Urbana e Cidades Inteligentes e Transição Energética. A nota final dos(as) candidatos(as) foi calculada a partir da ponderação entre a nota do projeto e a nota de ingresso no processo seletivo do programa, aplicando-se a seguinte fórmula: **80% da nota do projeto e 20% da nota de ingresso**. Após a análise dos documentos e aplicação da fórmula de cálculo, obteve-se a seguinte classificação: em primeiro lugar, foi classificada a candidata Priscila Flores da Luz, cujo tema do projeto de pesquisa é “Inteligência Artificial na formação docente: estratégias pedagógicas para a construção coletiva do conhecimento e a promoção da cidadania digital”, a nota final, após cálculo dos pesos e média, é 9,27, sendo que a nota do projeto foi 9,5 e a nota de ingresso no Doutorado foi 8,35; em segundo lugar, foi classificado o candidato Patrick Dutra, cujo tema do projeto de pesquisa é “A forma-sujeito na era da gestão algorítmica: o ideal formativo nas políticas de educação digital do Novo Ensino Médio”, a nota final, após cálculo dos pesos e média, é 8,51, sendo que a nota do projeto foi 8,6 e a nota de ingresso no Doutorado foi 8,13; em terceiro lugar, foi classificada a candidata Katiusa Stumpf, cujo tema do projeto de pesquisa é “Inteligência artificial generativa na autoria da produção científica em educação: uma análise crítico-dialética da ética declaratória e da alienação algorítmica”, a nota final, após cálculo dos pesos e média, é 8,43, sendo que a nota do projeto foi 8,6 e a nota de ingresso no Doutorado foi 7,75; em quarto lugar, foi classificada a candidata Rafaela Cunha Vargas Laureano, cujo tema do projeto de pesquisa é “As implicações das políticas voltadas à Tecnologia e Inovação na Educação para a reconfiguração do trabalho do professor no Ensino Fundamental de Florianópolis”, a nota final, após cálculo dos pesos e média, é 8,42, sendo que a nota do projeto foi 8,3 e a nota de ingresso no Doutorado foi 8,88; em quinto lugar, foi classificada a candidata Rebeca Torres Taveira, cujo tema do projeto de pesquisa é “Cidades educadoras, refuncionalização e desescolarização da escola: a implantação de um modelo de cidadania em expansão no Brasil”, a nota final, após cálculo dos pesos e média é 7,95, sendo que a nota do projeto foi 7,8 e a nota de ingresso no Doutorado foi 8,55; em sexto lugar, foi classificada a candidata Carolina Merenda Puerto, cujo tema do projeto de pesquisa é “O sentido da formação (Bildung) contemporânea: um olhar sobre a produção social do sofrimento docente no

contexto do neoliberalismo”, a nota final, após cálculo dos pesos e média é 7,71, sendo que a nota do projeto foi 7,2 e a nota de ingresso no Doutorado foi 9,75; em sétimo lugar, foi classificado o candidato Waldimir Barbosa, cujo tema do projeto de pesquisa é “Construindo Pontes: Um modelo de integração de práticas culturais educativas tradicionais e institucionalizadas na educação infantil de Guiné-Bissau”, a nota final, após cálculo dos pesos e média é 5,92, sendo que a nota do projeto foi 5,3 e a nota de ingresso no Doutorado foi 8,4. A Comissão registra que, em situações de proximidade de pontuação, foi considerado como critério prioritário o alinhamento do projeto a um dos eixos estratégicos definidos pelo edital FAPESC. Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente Ata, que após lida e aprovada, segue assinada pelos membros da Comissão de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina.

Márcia Buss-Simão

Juliana de Moura Souza

Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin

Rosana Silva de Moura

Ana Clara Viana Correia

Letícia Tramontini

Karina Zimmer da Silva