



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA -  
TRINDADE  
CEP 88010-970 – Campus Universitário - Florianópolis - SC - Brasil Fone: (48)  
3721 2251  
[www.ppge.ufsc.br](http://www.ppge.ufsc.br) - [ppge@contato.ufsc.br](mailto:ppge@contato.ufsc.br)

### ANEXO 1

**PROCESSO SELETIVO DOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO  
LISTA DE DOCENTES E OFERTA DE VAGAS POR LINHA DE PESQUISA  
BIBLIOGRAFIA DE APOIO SUGERIDA POR LINHA DE PESQUISA  
VISANDO ADERÊNCIA AOS OBJETIVOS DO PROGRAMA E ÀS EMENTAS  
DAS LINHAS DE PESQUISA**

**EDITAL Nº 04/PPGE/2025**

**X = Oferta de vaga**

**0 = Não oferta de vaga**

#### **EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO - ECO**

<b>DOCENTES</b>	<b>VAGAS</b>	
	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
Andrea Lapa	x	x
Daniela Ramos	x	x
Dulce Cruz	x	x
Jilvania Bazzo	x	x
Juliana Bergmann	x	x
Monica Fantin	x	x
Roselete Aviz	x	x

#### **BIBLIOGRAFIA DE APOIO SUGERIDA PELA LINHA DE PESQUISA**

BUCKINGHAM, David. **Manifesto pela educação midiática**. Tradução de José Ignacio Coelho Mendes Neto. São Paulo: Edições Sesc, 2022.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.  
GARCÍA CANCLINI, Néstor. **Cidadãos substituídos por algoritmos.** São Paulo: Ed. USP, 2021.

HOOKS, Bell. **Olhares Negros: raça e representação.** Trad. Rosane Borges. São Paulo: Elefante, 2022.

MARTÍN-BARBERO, Jesús. **A comunicação na educação.** Tradução de Maria Immacolata Vassallo de Lopes e Dafne Melo. São Paulo: Contexto, 2014.

PRETTO, Nelson De Luca. **Educações, culturas e hackers: escritos e reflexões.** Salvador: EDUFBA, 2017.

### EDUCAÇÃO E INFÂNCIA - EI

DOCENTES	VAGAS	
	Mestrado	Doutorado
Ângela Coutinho	X	0
Cristina Teodoro	X	X
Diana Carvalho de Carvalho	X	X
Luciane Maria Schlindwein	X	X
Márcia Buss Simão	X	X
Patrícia de Moraes Lima	X	X
Simone Vieira de Souza	X	0
Tacyana Karla Gomes Ramos	X	X

### BIBLIOGRAFIA DE APOIO SUGERIDA PELA LINHA DE PESQUISA

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia.** São Paulo: Casa do Psicólogo. 2015.

**Dossiê Educação, infância e escola, publicado na Revista Perspectiva.** v.25, n.1 (2007) Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/700>

**Dossiê Teoria histórico-cultural e infância, publicado na Revista Perspectiva,** v. 32, n.3 (2014). Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/2256>

**Dossiê Infância e relações étnico-raciais publicado na Revista Eletrônica de Educação.** v.9, n. 2, ago (2015) Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/issue/view/19>

**Dossiê Estudos e Pesquisas com Crianças: desafios éticos e metodológicos, publicado na Revista Currículo sem Fronteiras**, v.15 - Número 1 - Janeiro/Abril (2015) Disponível em: [http://www.curriculosemfronteiras.org/art\\_v15\\_n1.htm](http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v15_n1.htm)

**Dossiê Etnografia e Infância publicado na Revista Zero-a-Seis** no v. 21 n. 40 (2019). Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroeis/issue/view/2884>

**Dossiê Perspectivas internacionais sobre decolonialidade e direitos da criança publicado na O Social em Questão** no n. 56 (2023). Disponível em: [https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/rev\\_OSQ.php?strSecao=Atual&FASC=62437](https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/rev_OSQ.php?strSecao=Atual&FASC=62437)

SCHLINDWEIN, Luciano Maria; MILLÉO, Olivia ; SOUZA, Maria Luiza de Souza. Brincadeira, drama, imaginação e ação pedagógica. **Cadernos CEDES (UNICAMP)** Impresso, v. 44, p. 316-327, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/CC2287842>

### SOCIOLOGIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - SHE

DOCENTES	VAGAS	
	Mestrado	Doutorado
Alexandre Fernandez Vaz	x	x
Fabio Machado Pinto	x	x
Jaison José Bassani	x	x
Victor Julierme Santos da Conceição	x	x

### BIBLIOGRAFIA DE APOIO SUGERIDA PELA LINHA DE PESQUISA

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

CANDAU, Vera Maria. Diferenças, Educação Intercultural e Decolonialidade: temas insurgentes. **Rev. Espaço do Currículo** (online), João Pessoa, v.13, n. Especial, p. 678-686, dez., 2020.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber às práticas educativas**. Cortez Editora, 2016.

SAVIANI, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 3 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

SCHUCMAN, Lia Vainer. **Entre o encardido, o branco e o branquíssimo: branquitude, hierarquia e poder na cidade de São Paulo**. 1 ed. São Paulo: Veneta, 2020.

WALSH, Catherine. Notas Pedagógicas a partir das brechas decoloniais. In: CANDAU, Vera Maria. (org.). **Interculturalizar, Descolonizar, Democratizar: uma educação “outra”?**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2016. p. 64-75.

NOSELLA, Paolo; BUFFA, Ester. **Instituições escolares: por que e como pesquisar**. SP: Editora Alínea.

### SUJEITOS, PROCESSOS EDUCATIVOS E DOCÊNCIA - SUPED

DOCENTES	VAGAS	
	Mestrado	Doutorado
Alaim Souza Neto	x	x
Marcelo Gules Borges	x	x
Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin	x	x
Marcia de Souza Hobold	x	0

### BIBLIOGRAFIA DE APOIO SUGERIDA PELA LINHA DE PESQUISA

ABREU, Anderson Carlos Santos de; LAFFIN, Maria Hermínia Lage Fernandes. (2020). **A Educação de Jovens e Adultos como campo de pesquisas e de epistemologias**. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, 28(146). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.4585>

Artigos do Dossiê **Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas, o trabalho e as políticas públicas**, organizado por Laffin, Maria Hermínia Lage Fernandes; Vigano, Samira de Moraes Maia, publicado na Revista Perspectiva (UFSC), v. 42, p. 1-1, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/3646>

CARVALHO, I. C. M. [A invenção do sujeito ecológico: identidades e subjetividade na formação dos educadores ambientais](#). In: SATO, M.; CARVALHO, I. C. M. (orgs.). Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza. Atravessamentos tecnológicos, ética e a educação na sociedade do capital. In: LIMA, Átila de Menezes; FRANÇA, Cristiane Ferreira de Souza; OLIVEIRA FILHO, João Cesar Abreu de; ALMEIDA, Lorena Ferreira de Souza (org.). **A ideologia do capital e a mercantilização da educação no contexto neoliberal**. Senhor do Bonfim, BA: Nota Terra, 2024. v. 6, p. 188–258. (Coletânea de diálogos críticos).

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 44. ed. Campinas: Autores Associados, 2021.

HOBOLD, Márcia de Souza. FARIAS, Isabel Maria Sabino. **Dossiê temático Formação de professores: projetos em disputa. Práxis Educacional**, [S. l.], v. 17, n. 46, p. 1-236, 2021. (artigos - incluindo a apresentação - desde a página 1 até a página 236). Link: <https://periodicos2.uesb.br/praxis/issue/view/460>

HOBOLD, Márcia de Souza. FARIAS, Isabel Maria Sabino. **Dossiê: A Didática em debate: questões contemporâneas, Perspectiva**, v. 40 n. 3 (2022). Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/3337> (ler somente os artigos indicados abaixo):

**Apresentação:** A didática em debate: questões contemporâneas: prólogo para situar tensões, potencialidades e perspectivas **Didática hoje: entre o “normal”, o híbrido e a reinvenção**

Vera Maria Ferrão Candau. **Pesquisas contemporâneas em didática: contribuições para a formação de professores**

Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi, Márcia de Souza Hobold. **A Didática Histórico-Crítica: contribuições para o ato educativo**

Lenilda Rego Albuquerque de Faria. **O trabalho didático do professor na atualidade: entre disputas, resistências e possibilidades**

Isabel Maria Sabino de Farias, Geandra Cláudia Silva Santos , Iure Coutre Gurgel, Maria Raquel de Carvalho Azevedo

INGOLD, Tim. **Antropologia e/como educação**. Tradução de Vítor Emanuel Santos Lima e Leonardo Rangel dos Reis. 1. edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2020. ISBN 978-85-326-6455-6

### TRABALHO, EDUCAÇÃO E POLÍTICA - TEP

DOCENTES	VAGAS	
	Mestrado	Doutorado
Adriana D'Agostini	0	x
Célia Regina Vendramini	x	x
Carolina Pichetti Nascimento	x	0
Luciana Pedrosa Marcassa	x	x
Marcos Edgar Bassi	x	x
Mauro Tilton	x	x
Patricia Laura Torriglia	x	x
Sandra Luciana Dalmagro	x	x
Soraya Franzoni Conde	x	x

## BIBLIOGRAFIA DE APOIO SUGERIDA PELA LINHA DE PESQUISA TEP

LÊNIN, V. **O Estado e a Revolução**. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

MARX, Karl. **O capital**: crítica da economia política. Livro I: o processo de produção do capital. 2.ed. São Paulo: Boitempo, 2017 (capítulos 1, 5 e 13).

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005.

### FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - FIL

DOCENTES	VAGAS	
	Mestrado	Doutorado
Alexandre Vaz	x	x
Débora Regina Wagner	x	x
Lúcia Schneider Hardt	x	x

## BIBLIOGRAFIA DE APOIO SUGERIDA PELA LINHA DE PESQUISA

ADORNO, T. A filosofia e os professores. In: **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ARENDT, H. A crise na educação. In: **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 1992.

BENJAMIN, W. Sobre o conceito de história. In: Walter Benjamin. **Obras Escolhidas I**. Tradução de Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 222-232.

FOUCAULT, M. **A Hermenêutica do Sujeito** - Curso dado no Collège de France (1981-1982). Edição estabelecida sob a direção de Francisco Ewald e Alessandro Fontana, por Frédéric Gros. Tradução de Márcio Alves da Fonseca. Salma annus Muchail. 3 ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010.

HERMANN, N. **Pesquisa educacional e filosofia da educação**: busca de permeabilidade. XI ANPED Sul. Reunião científica regional da ANPED. Educação, movimentos sociais e políticas governamentais. Curitiba: UFPR, 2016.

HEIDEGGER, M. § 42. **Os conceitos fundamentais da metafísica**: mundo, finitude, solidão. Tradução Marco Antônio Casanova. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. p. 228-231.

NIETZSCHE, F. Sobre o futuro de nossos estabelecimentos de ensino. In: **Escritos sobre educação**. Rio de Janeiro/São Paulo: PUC-Rio, Loyola, 2003.